

LearnLab patirtys anglų kalbos pamokoje: “A profile for a web page”

Mokytoja: Kristina Kontvainytė

Klaipėdos Vītės progimnazija

Pamokos kontekstas

Pamokos tema: A profile for a web page

Klasė: 6 kl.

Pamokos tipas: Žinių, įgūdžių ir mokėjimų pritaikymo pamoka.

Pamokos uždavinys:
Naudojantis *LearnLab* mokymo(si) platforma, dirbant individualiai be didesnės mokytojos pagalbos, parašyti trumpą savęs pristatymą (tinklalapio profilį), skirtą viešai internetinei erdvei.



Klasės duomenys

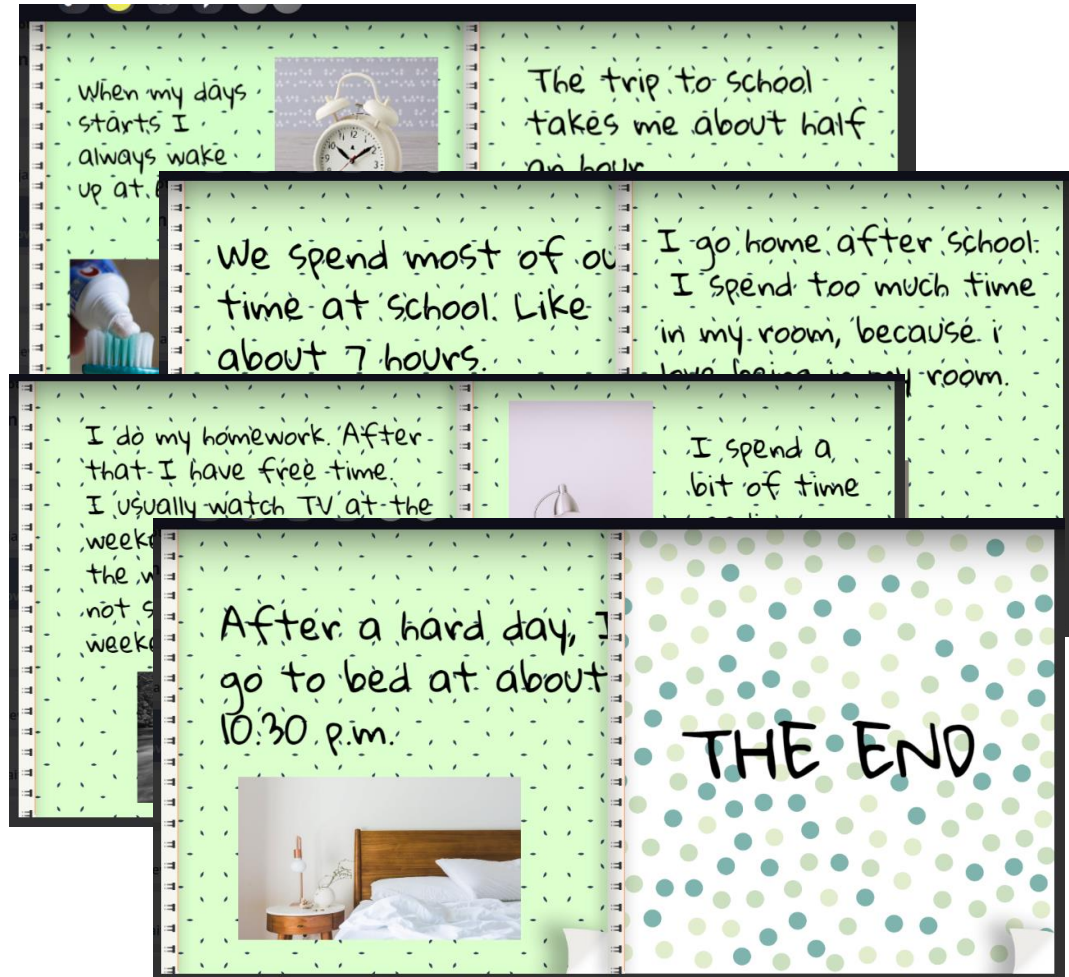
Remiantis LearnLab duomenų analitika galima teigti, jog mokinių stiprybės pasireiškia šiose srityse:

1. Tinklo etiketas 75 proc.;
2. Kritinis mąstymas 61 proc.;
3. Mokėjimas mokytis 55 proc.



Ankstesnių darbų apžvalga

Nuotolinio mokymosi patirtys bei darbas su LearnLab programa atskleidžia, jog mokymo(s) tikslais mokiniai gana gerai geba naudotis išmaniosiomis technologijomis bei internetu. Jie yra savarankiški ugdymo proceso dalyviai. Noriai atlieka interaktyvias užduotis. Diskusijos su mokiniais taip pat atskleidžia ir gilią mokinių įžvalgą jiems aktualiomis temomis.



Ko siekiau?

Remdamasi gautais duomenimis, šios anglų kalbos pamokos metu siekiau gilinti ir patikrinti mokinių jau turimas kompetencijas šiose srityse.

Tinklo etiketas – pateiktos užduotys turėjo mokinius skatinti susimąstyti apie interneto svetainių saugumą, asmeninių duomenų saugojimą bei tinkamą mokymo(si) įrenginių naudojimą.

Kritinis mąstymas – atlikdami užduotis mokiniai turėjo kritiškai įvertinti savo darbe pateikiamos informacijos tinkamumą ir būtinumą. Siekta skatinti mokinių savistabą t.y. stebėti savo elgesį ar turimos žinios atspindi elgesyje.

Mokėjimas mokytis – mokiniai turėjo turėti galimybę planuoti savo darbo eigą ir laiką. Buvo svarbu suteikti galimybę rinktis užduoties atlikimo formą.

Pamokos uždavinys

Pamokos tema: A profile for a web page

Numatytas pamokos rezultatas:
Naudojantis *LearnLab* mokymo(si) platforma, dirbant individualiai be didesnės mokytojos pagalbos, mokiniai turėjo gebėti parašyti trumpą savęs pristatymą (tinklalapio profilį), skirtą viešai internetinei erdvei. Šis prisistatymas turėjo atitikti visus saugumo reikalavimus.



Pamokos eiga

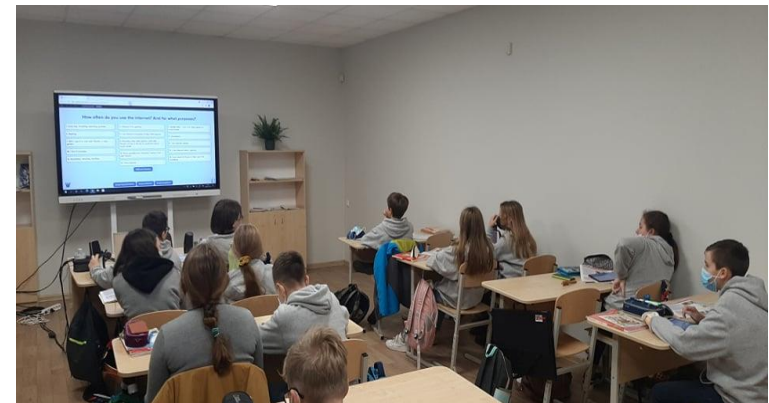
- ✓ Pamokos tikslo ir uždavinių pristatymas.
- ✓ Remiantis LearnLab klausimynu, išsiaiškinome mokinių stiprybes ir jas aptarėme.
- ✓ Išsidalinus planšetes susidūrėme su pirmomis nesaugaus elgesio su prietaisais apraiškomis – tai rodė mokinių paviršines žinias apie saugų elgesį internete.
- ✓ Diskutavome, kaip dažnai ir kokiais tikslais mokiniai naudojami internetu.

How often do you use the internet? And for what purposes?

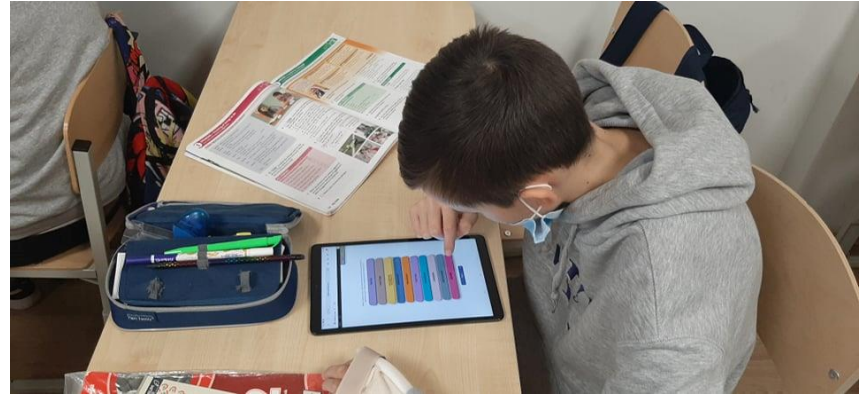
1. every day. Scripting, watching youtube	2. I Usenet it for gaming	3. Really often . I use it for video games or social media
4. Gaming	5. I use Internet everyday to play video games	6. Sometimes
7. 24/7. I use it to chat with friends, or play games	8. Everyday, play video games, chat with friends and go to tik tok to scroll and check social media	9. I use internet always
10. I use it everyday	11. Every possible hour because I wanna chat with friends	12. I Use internet when I gaming
13. Sometime, watching YouTube	14. I love internet	15. I use about 4-5 hours in day I use it for everthing
16. I Usenet it all day when I bet back home		

Grįžti prie klausimo

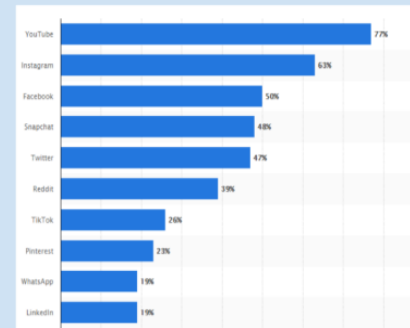
Įjungti visų komentarus Įjungti patikimus Įjungti žvaigždučias



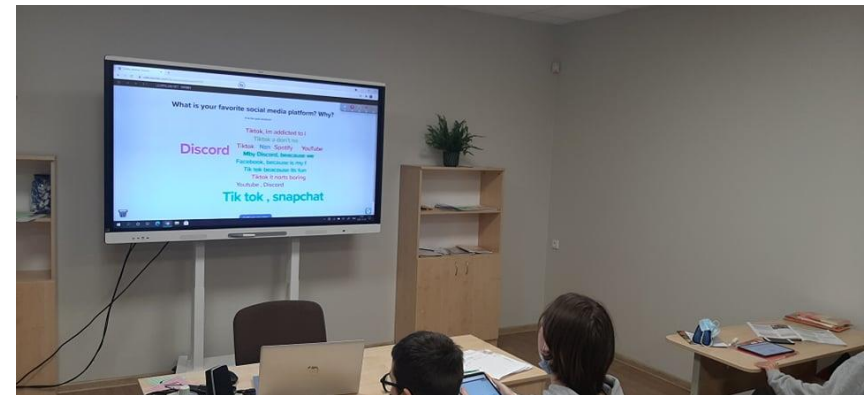
- ✓ Mokiniai skirstė socialinius tinklus pagal jų populiarumą, jų atsakymai buvo palyginti su statistiniais duomenimis.
- ✓ Kritinio mąstymo apraiškų ieškojome aiškinantis dėl kokių priežasčių mokinių atsakymai nesutampa su statistiniais duomenimis.



Leading social media and networking sites used by teenagers in the USA. (2019 yr.)



- ✓ Buvo išsirinktas populiariausias mokinių naudojamas socialinis tinklas.
- ✓ Aptarėme kokia asmeninė informacija turėtų/neturėtų būti pateikta minėtame tinklalapyje. Mokiniai savo nuomonę turėjo pagrįsti konkrečiais pavyzdžiais.



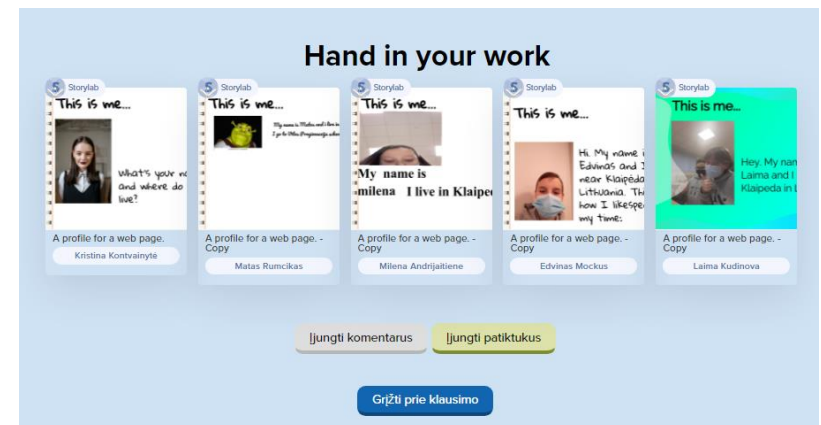
What kind of personal information should not be included in your account?

1. Your age	2. Your pavarde	3. Full name , age , picture ,
4. My birthday	5. Age***	6. Your adress
7. Address	8. Snap	9. Lestname
10. My location,my family names and my family last name	11. Your password	12. Gmail and numer phone.
13. Your adress	14. Phone number, face(depends) address, e-mail,Credit card number,last name, age	15. Age

[Grįžti prie klausimo](#)

[Įjungti patikukus](#) [Įjungti žvaigžduotes](#) [Rodyti grupes](#)

- ✓ Remiantis ankstesnės pamokos metu aptartu pavyzdžiu, mokiniai turėjo parašyti trumpą asmeninį profilį, skirtą naudoti socialinėje svetainėje.
- ✓ Užduotis buvo provokuojanti: buvo prašoma pateikti asmeninę informaciją. Tokia užduoties reikalavimai, turėjo skatinti mokinių sąmoningumą, jie turėjo kelti klausimus apie duomenų saugumą.
- ✓ Buvo galima rinktis: naudoti mokytojos pateiktą darbo šabloną, arba darbą padaryti nesinaudojant mokytojo parengtomis gairėmis.



Mokinių refleksija. Išvados.

- ✓ Mokiniams užduotis patiko, ją atliko noriai.
- ✓ Atliekant užduotis paaiškėjo, jog mokiniai turi paviršines žinias apie tinklo etiketą, tačiau geba kritiškai mąstyti.
- ✓ Verta pastebėti, jog maža dalis mokinių pasirinko daugiau laisvių suteikiančią galimybę - darbą atlikti be mokytojos pateiktų gairių.
- ✓ Vaikai mieliau renkasi dirbti pagal mokytojo nurodytą šabloną. Tokia situacija kelia klausimų, dėl mokinių gebėjimo mokytis - atsakingai vertinti savo žinias.
- ✓ Kompiuterinės technologijos - nėra panacėja, tad mokiniams reiktų leisti rinktis. Dalį mokinių kompiuterinės technologijos varžo, jie visgi mieliau rinktųsi darbus atlikti ranka.

Tobulintinos sritys

- ✓ Užduotys turi būti nurodomos aiškiai, konkrečiai.
- ✓ Mokinių kūrybiškumui ugdyti ir jam atsiskleisti, naudojant LearnLab svetainę (StoryLab, IdeaLab funkcijas) reiktų skirti daugiau nei vieną pamoką, tai puikus įrankis ilgalaikiams projektams.
- ✓ Būtina mokykloje turėti technines galimybes.
- ✓ Būtina diferencijuoti užduotis ir skatinti mokinių bendradarbiavimą – ne visi mokiniai geba savarankiškai dirbti su šia mokymosi platforma.

Kas toliau?

- ✓ Užduotys parengtos LearnLab mokymosi platforma yra patrauklios vaikams, skatina kompiuterinį raštingumą, mokytojo kūrybingumą, todėl ketinu šią programą naudoti ir toliau.
- ✓ Dirbtinio intelekto pagalba yra galima struktūrizuoti mokiniams pateikiamus ilgalaikius projektus, juos vertinti ir atlikti etapais: nuo pradinės minties (minčių žemėlapis), tyrimo (Colab) iki galutinio produkto – knygos/pristatymo (StoryLab)
- ✓ LearnLab – puikus įrankis mokytojų bendradarbiavimui, tačiau būtina sklaida mokyklos/ Lietuvos bendruomenėje.