

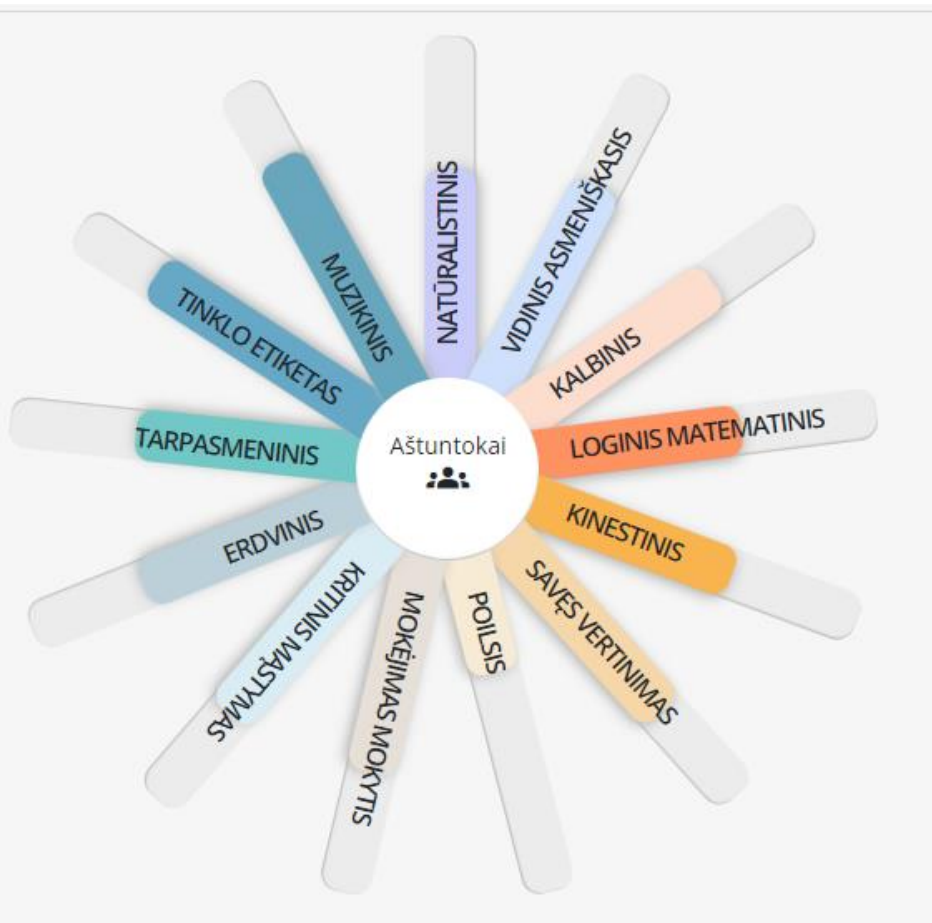


Šiaulių Salduvės progimnazija

Lietuvių kalbos pamoka *LearnLab*
platformoje

Mokytoja Ina Poškuvienė

Klasės profilis (1)



8 klasėje mokosi 25 mokiniai. Vaikai kūrybingi, siekia aukštų mokymosi rezultatų, tačiau po nuotolinio ugdymosi sumažėjusi mokymosi motyvacija. Išgyvena paauglystės laikotarpį, sumažėjęs aktyvumas, neretai vengia pasakyti savo nuomonę.

Klasės stiprybės

LearnLab aplinkoje atlikus gebėjimų vertinimą išsiaiškintos stipriosios ir silpnosios mokinių bei visos klasės kryptys, kiekvieno mokinio rezultatai aptarti individualiai, kartu analizuoti klasės rezultatai. Išryškėjo trys stipriosios sritys: kritinis mąstymas, loginis matematinis, savęs vertinimas. Rezultatai nei mokinių, nei mokytojos nenustebino: aukšta mokinių savivertė, jie geba analizuoti savo rezultatus ir racionaliai juos vertinti, nurodyti nesėkmių priežastis, priemones sunkumams įveikti. Taip pat geba išsakyti savo nuomonę ir ją argumentuoti, analizuoti ir vertinti gaunamą informaciją. Klasės profilis yra inžinerinis ugdymas, todėl ryškus loginis matematinis gebėjimas.

Klasės silpnosios sritys

Kiekvieno mokinio ir visos klasės silpniausia sritis yra poilsis. Diskusijos su mokiniais metu paaiškėjo, kad jiems po pamokų, namų darbų ruošos ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų mažai laiko lieka poilsiui. Tai siejama ir su laiko vadybos įgūdžių stoka bei kitu silpnesnės raiškos gebėjimu - mokėjimu mokytis.

Dar vienas gebėjimas, kurį reikia stiprinti - kalbinis. Tai ypač svarbu lietuvių kalbos ir literatūros pamokose. Aštuntokai susiduria su paauglystės iššūkiais, todėl tapo uždaresni, dažniau atsako klausiami nei rodo savo iniciatyva, jiems tapo sunkiau reikšti mintis žodžiu, mažiau laiko ir reikšmės skiria skaitymui.

1 užduotis. Kurdami knygas StoryLab aplinkoje mokiniai ieškojo informacijos įvairiuose šaltiniuose, ją vertino, tačiau vengė rašyti savo mintis.

Kelias fizikoje

Kelias - žemės ruožas, kuriu einama ar važiuojama. Tai fizikinis dydis, kurį nueina fizikinis kūnas. Jis žymimas raide - s.



Laikas fizikoje

Visas kelias priklauso nuo laiko, todėl laikas labai svarbus. Jų priklausomybė galime pavaizduoti grafiškai.



Kelias literatūroje

Kelias lietuvių kalboje vartojamas įvairioms mintims išreikšti. Norint papasakoti apie savo gyvenimą, karjerą ar ateities planus. Kelią galima išreikšti ir tiesiogine išraiška.



Ona Belekienė „Kelelis“
Išblunka nuotraukos
Ir atmintis senelių,
Pranyksta net kryželiai,
Išvirsta medžiai iš šaknų,
Zolė užėjo ant kelelio,
Visai nepastebliu,
Kada ji pakeltė stiebelį-
Kasmet žaliuoja
Tuo pačiu metu.
O eina kojos,
Jeigu smėlis geltonuoja
Ir pravažiuoja ratalai
Paraginami botagu,
Gal grįžta dar į trobą,
Kur senas dainas niūnuoja
Močiutė prie ratelio,
Vaikaičiai klauso
Pasakų iš atminties
Ir bijo slibnų...

Laikas lietuvių k.

Laikas kaip ir kelias literatūroje naudojamas įvairioms mintims išreikšti. Jį vartojama kai norima pasakyti savo nugyventą gyvenimą, patirtį ar kitą. Taip pat galime ir vartoti tiesioginėje reikšmėje.



Gabrielė Ivanauskaitė „Laikas“
Prabėga laikas taip nejučia-
Kas sugrąžins jį vėlei čia?
Pražydo plukėm senelio barzda,
Nuriedėjo tyliai mamos veide
Lašelis rasos maža raukšlele ...
Prabėgs vėl laikas taip nejučia-
Užges žvakelė, degus nakčia...

2 užduotis. Kurdami
knygas-dialogą
StoryLab aplinkoje
mokiniai ieškojo
ilustracijų, piešė
savo piešinius, tačiau
mažiau dėmesio
skyrė istorijos
atskleidimui, žodinei
užduočiai.

Atsisveikinimas

Smarkus perkūnas sužeidė Kastyčio kūną

Kastyčio paskutiniai žodžiai:

-Mano meilė liks su tavim amžinai. Nepamiršk manęs ir mūsų meilės.

-Mano brangusis praradau dalelę laimės. -Aš niekad nesustosiu galvojusi apie tave

Kastyčio laikas baigėsi šiame pasaulyje

ir iškeliavo anapus



(Išsiskyrimas)

- Kastyti, kur tu?!- sušuko Jūratė

Kastytis atsakė:

- Aš čia pažvelk kairiau!

- Kastyti, tu mano likimas, aš

nenoriu išsiskirti...- verkdama

šaukė Jūratė

Kastytis sušuko:

- Mieloji, jei aš žūsiu, prisiek man,

kad manęs niekada nepamirši!



Colab aplinkoje darbas mokiniams tiko: vengę reikšti savo mintis žodžiu, drąsiai argumentavo savo pasirinkimus, diskutavo su draugais dėl jų pasirinkimų.

Pasirinkite lietuvių liaudies patarles, iliustruojančias trečiąjį Niutono dėsnį

1. Verkia duonelė, tinginio valgoma.
2. Kaip šauksi, taip atsilieps.
3. Negirk dienos be vakaro.
4. Kaip pasiklosi, taip išmiegosi.
5. Mokslo šaknys karčios, bet vaisiai saldūs.
6. Nekask duobės kitam, nes pats įkrisi.
7. Akyse giria, už akių spiria.
8. Ankstyvas darbas vaisius didina.
9. Arklį pažinsi kelionėj, o draugą – bėdoj.
10. Be aušros diena neateina.

Kaip Jono Biliūno apsakymas „Ubagas“ susijęs su trečiuoju Niutono dėsnium?

1. Sūnus išmetė jį iš namų, sūnaus sūnūs išmes jį.

4. Kaip dare taip parejo

7. sūnus turbūt idvays kaip teva

10. 🏠🐱🐶👑

13. 😊 Jeigu tu savo tėvą išmeti iš namų, tai ir tave tavo vaikai išmes. -Paulius, Udrys

16. 🦄

19. Sūnus išmetė savo tėvą, ir dabar tėvas tikisi, kad jo sūnų išmes jo vaikai. Sabaliūnas jaunystėje darė gerus darbus

2. nekask duobe kitam nes pats į ja įkrisi

5. Kaip darė taip parėjo

8. 🦄

11. KF, paskutinė pastraipa susijusi labiausiai, o gal jie kada nors taip varys is namų savo tėvą"

14. Tėvą išmetė ir jo sūnaus sūnus jį išmes

17. 😊

20. 🦄👑??❤️

3. Sūnus išmetė savo tėvą o sūnaus sūnus išmes savo tėvą

6. Sūnus išmetė jį iš namų, o sūnaus sūnūs išmes jį. Airidas (Matas irgi tokį pat)

9. Ubagas atidavė viską ką jis turėjo, o atgal nieko. D.Z. K.Š

12. Tai jėgos lygios nes jis norėjo gero savo šeimai, patapo be šeimos ir namų, bet sutko savo seną draugą ir jam tas gėris sugrįžo.

15. 🦄

18. nežinau:(2



[Jungti visų komentarus](#)

[Jungti patiktukus](#)

[Jungti žvaigžduotes](#)

[Rodyti grupes](#)

Lietuvių klaviatūra

Norėdami perjungti įvesties būdą, kartą paspauskite „Windows“ ir tarpo klavišą.

Užduotys Colab aplinkoje pajvairina ugdymosi procesą, motyvuoja mokinius aktyviau jame dalyvauti, užtikrina kiekvieno mokinio įsitraukimą, sudaro galimybes dirbti savo tempu. Ugdomos ne tik dalykinės, bet ir bendrosios kompetencijos, ypač IKT.

Užrašykite klausimą, susijusį su žodžių kirčiavimu, savo draugui.

39 iki šiol gauti atsakymai

Kaip reikia kirčiuoti?

Kiek šiandien bus pamokų
 kas yra kirčiavimas? Padėsit kirčiavima?
 Sukirčiuok žodį kamuolys Kuo skiriasi mės ir mės Dešininis skiemuo o.m nuplauk
 Sukirčiuok žodį kirtis Kirti? Ar žodis „tvartas“ turi Kokie yra kirčiai?
 Kirčiavimas ž kirčiavimas Bruh 4 A.B 0 Bruh 2 Kiek Žodyje Gali Būti
 Kaip sekas Bruh . 5 Bruh 3 Kirčio ženklai
 Kaip kirčioti Arba riestinis Kas yra priegaide?
 Labas- trum. ar ilg.? Dešininis ilgas skiemuo rv N.B
 Kada kokį kirtį naudojame Sukirčiuok: Mašina
 Kas yra kirčiavimas? Rv
 Trumpas - kairinis Vilte

Kas yra kirtis?

- kur žodyje kažkas susikerta
- Kirtis-tai vieno skiemens pabrėžimas žodyje.
- Pabrėžiama žodžio skiemuo.
- Tai kai kaskoke raide labiau istariama
- Vieta kuria pabrėžiama labiausiai žodyje.
- Tai skiemens pabrėžimas
- Kirtis yra žodžio ilga tariantį raidė ir trumpas raidės garsas
- Kai žodyje kažkas susikerta
- Kirtis tai žodžio dalį pabrėžiame labiau nei kitas.
- Skiemuo kuri kirčiuojame
- Tai yra kirčiavimas
12. .
- Zodzio isryskinimas
- vieno kurio nors ir skiemens išryškkinimas tariant žodį
- Kirtis yra gal kai kirčiuoji kokį nors žodį
- 0
- Jis žymi tvirtaprade
18. Nežinau
- Kur parodo kuri raide buna kirčiuojama
- Kirčiuota vieta žodyje
21. Labiau pabrėžiama žodžio dalis
22. Skiemens pabrėžimas žodyje
24. Pažymėtas skiemuo kurį kirčiuojame

Įjungti visų komentarus Įjungti patiktukus Rodyti grupes

Lietuvių kalbos kirčiuotės

Pirmoji kirčiuotė

Pastovus kirtis
kamiene

Antroji kirčiuotė

Kirtis iš kamieno
daugiskaitos
galininke nušoka į
galūnę

Trečioji kirčiuotė

Kirtis iš galūnės
daugiskaitos
galininke nušoka į
kameną

Colab aplinkoje esanti
galimybė skirti
skirtingo tipo užduotis
skatina aktyviai
mąstyti, aiškintis,
suprasti, dalintis
mintimis, sudaro
galimybes ugdymo turinį
susieti su gyvenimiška
patirtimi.



Kadangi mokinių rezultatai iškart matomi ekrane, mokytojams sudaroma galimybė stebėti mokinių išmokimą, teikti grįžtamąjį ryšį. Savo ir draugų išmokimą stebi ir mokiniai, vertinimas skatina augti. Aplinka puikiai tinka refleksijoms.

Parašykite pasiūlymų šiandien pamokoje nedalyvavusiems draugams, kaip išvengti kirčiavimo klaidų. Argumentuokite, kodėl svarbu taisylingai kirčiuoti.

1. Ateiti į konsultaciją ir pasikonsultuoti pas mokytoją

👍 4

2. Kirčiuokite žodį mintyse

👍 2

3. Sakyk taisykliai žodį

👍 6

4. Naudokis internetine programėle

👍 3

5. Eiti į konsultaciją

👍 3

6. Mokytis

👍 4 (2)

7. Pasikartokite kirčiuotes, tam kad suprastum žodį

👍 2

8. Išmokti gerai M raidės kirčiuotės taisyklę.

👍 2

9. Į konsultaciją eik

👍 2

10. Mokytis ir eiti į konsultaciją

11. ~~Į~~ Ateiti į konsultaciją. Neteisinga kirčiuotė gali pakeisti žodžio prasmę arba jo laiką ir panašiai. ~~Į~~

👍 2

12. Išmokti

(2)

13. Perskaityk viską apie kirčiavimą ir ne tik knygoje bet ir internete. Dar eik į konsultaciją.

14. Nebera vilciu

👍 3

18. Konsultacija vienintelis šansas

16. ~~Į~~ Ateiti į konsultaciją. Neteisinga kirčiuotė gali pakeisti žodžio prasmę arba jo laiką ir panašiai. ~~Į~~

17. ~~Į~~ Ateiti į konsultaciją. Neteisinga kirčiuotė gali pakeisti žodžio prasmę arba jo laiką ir panašiai. ~~Į~~

👍 2